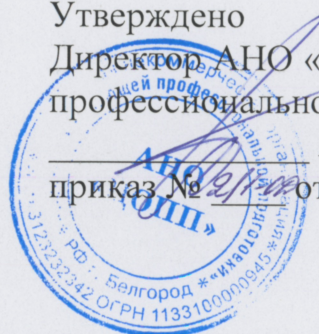


Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено
Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

А.В. Бессонова

приказ № 23.01 от 23.01 2023 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального
мастерства «Абилимпикс»

Объем программы: 36 часов

Белгород, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	5
2.1.	Учебный план программы	5
2.2.	Учебно-тематический план программы	6
2.3.	Календарный график	8
2.4.	Рабочая программа	8
3.	Формы аттестации	10
3.1	Оценочные материалы	11
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	13
4.3.	Кадровое обеспечение программы	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (36 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: развитие и совершенствование технологий проведения и организации конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

Задачи программы:

- получить необходимые базовые знания по организации и проведению региональных конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- изучить особенности работы региональных экспертов при организации и проведении регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»;

- ознакомиться со структурой конкурсного задания, а также порядком его выполнения;

- освоить систему оценок при судействе соревнований по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

- изучить особенности работы с участниками с учетом нозологий.

Категория слушателей: педагогические работники, работники образовательных организаций, представители работодателей и общественных объединений инвалидов, претендующие на статус экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения их при проведении и организации работы на конкурсных площадках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоёмкость обучения: нормативная трудоёмкость обучения по данной программе составляет 36 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- содержание и структуру международного движения Абилимпикс;
- руководящие принципы Абилимпикс;
- Концепцию проведения конкурсов Абилимпикс;
- основные регламентирующие и методические документы Абилимпикс в России;
- правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации конкурсов «Абилимпикс»;
- структуру конкурсных заданий Абилимпикс;
- порядок оценки конкурсантов по компетенциям и категориям;
- порядок застройки площадки соревнований проведения конкурса «Абилимпикс»;
- современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп;
- основы расчетов при планировании проведения конкурсов «Абилимпикс» в том числе финансовые;

уметь:

- разрабатывать конкурсные задания региональных чемпионатов «Абилимпикс» в соответствии со структурой конкурсных заданий Национального чемпионата «Абилимпикс»;
- организовывать застройку площадки по компетенции и конкурса в целом;

- выполнять основные функции и обязанности главного эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»;
- решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения Национального чемпионата «Абилимпикс»;

владеть:

- приемами проведения конкурсов «Абилимпикс» в субъекте РФ по конкретной компетенции;
- навыками организации работы группы экспертов на соревновательной площадке;
- навыками урегулирования конфликтных ситуаций.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций, представители работодателей и общественных объединений инвалидов.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции, с применением дистанционных технологий	Практические занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Содержание и структура развития движения «Абилимпикс» в России	8	2	6		Тестирование
2.	Модуль 2. Организация работы и судейства экспертов региональных чемпионатов	12	8		4	Тестирование

	«Абилимпикс»					
3.	Модуль 3. Особенности работы с участниками по компетенциям с учетом нозологий	14	12	2		Тестирование
Итоговая аттестация		2			2	Итоговый тест
Итого		36	22	8	6	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов
конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»**

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций, представители работодателей и общественных объединений инвалидов.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 36 часов

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции, с применением дистанционных технологий	Практические занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Содержание и структура развития движения «Абилимпикс» в России	8				Тест
1.1.	Тема 1. Нормативная база проведения региональных и национальных чемпионатов про профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2		2		

1.2.	Тема 2. Концепция проведения региональных конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2		2		
1.3.	Тема 3. Архитектурная доступность площадки региональных чемпионатов «Абилимпикс»	4	2	2		
2.	Модуль 2. Организация работы и судейства экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс»	12				
2.1.	Тема 1. Регламент работы экспертов площадки	2	2			
2.2.	Тема 2. Структура конкурсного задания и порядок его выполнения	4	2		2	
2.3.	Тема 3. Порядок изменения конкурсного задания на региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	2	2			
2.4	Тема 4. Особенности судейства соревнований региональных чемпионатов «Абилимпикс»	4	2		2	Тест
3.	Модуль 3. Особенности работы с участниками по компетенциям с учетом нозологий	14				
3.1.	Тема 1. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности	2	2			
3.2	Тема 2. Особенности работы с участниками соревнований с особенностями психического развития	2	2			
3.3	Тема 3. Особенности работы с участниками соревнований,	2	2			

	испытывающими затруднения в речи					
3.4	Тема 4. Особенности работы с участниками соревнований с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	2			
3.5	Тема 5. Особенности работы с участниками соревнований с нарушением зрения	2	2			
3.6	Тема 6. Особенности работы с участниками соревнований с нарушением слуха	4	2		2	Тест
Итоговая аттестация		2			2	Итоговый тест
Итого		36	22	6	8	

2.3. Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6-8	5	36 часов, 5 дней, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Содержание и структура развития движения «Абилимпикс» в России		
1.	Тема 1. Нормативная база проведения региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди	Нормативные документы об организации и проведении Конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

	инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	
2.	Тема 2. Концепция проведения региональных конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Цель, задачи и организационная структура движения «Абилимпикс»; о направления реализации Концепции; участники реализации Концепции; ожидаемые результаты реализации Концепции
3.	Тема 3. Архитектурная доступность площадки региональных чемпионатов «Абилимпикс»	Архитектурная доступность, основы этики общения с инвалидами и другими маломобильными группами граждан, фразеология и терминология общения, механизмы эксплуатации технических средств, методы взаимодействия с инвалидами и другими маломобильными группами граждан в целях оказания ситуационной помощи в получении услуг
Модуль 2. Организация работы и судейства экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс»		
1	Тема 1. Регламент работы экспертов площадки	Общие требования к экспертам и главным экспертам; порядок отбора экспертов конкурсов «Абилимпикс» на региональный чемпионат; порядок аттестации главных региональных экспертов; права и обязанности экспертов
2	Тема 2. Структура конкурсного задания и порядок его выполнения	Структура конкурсного задания; порядок выполнения конкурсных заданий; требований к конкурсной работе в соответствии со стандартами
3	Тема 3. Порядок изменения конкурсного задания на региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	Порядок изменения конкурсного задания
4	Тема 4. Особенности судейства соревнований региональных чемпионатов «Абилимпикс»	Наименование и вес критериев оценки конкурсных работ участников профессиональным областям на примере одной профессии). Субъективная оценка. Оценка владения профессиональным навыком. Процедура оценки.
Модуль 3. Особенности работы с участниками по компетенциям с учетом нозологий		

1	Тема 1. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности	Перечень возможной к использованию в рамках Конкурса инфраструктуры, оборудования и материалов. Условия использования оборудования. Перечень запрещенного оборудования. Техника безопасности. Экология и эргономика организации рабочего места конкурсанта. Расположение рабочих мест в рамках конкурса.
2	Тема 2. Особенности работы с участниками соревнований с особенностями психического развития	Общие рекомендации для сотрудников по оказанию помощи и общению с участниками, имеющими затруднения в речи; ситуационная помощь инвалиду с нарушением психического развития
3	Тема 3. Особенности работы с участниками соревнований, испытывающими затруднения в речи	Общие рекомендации для сотрудников по оказанию помощи и общению с участниками, имеющими затруднения в речи; ситуационная помощь инвалиду испытывающему затруднения в речи
4	Тема 4. Особенности работы с участниками соревнований с нарушением опорно-двигательного аппарата	Общие рекомендации для сотрудников по оказанию помощи и общению с участниками, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата; ситуационная помощь для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5	Тема 5. Особенности работы с участниками соревнований с нарушением зрения	Общие рекомендации для сотрудников по оказанию помощи и общению с участниками, имеющими нарушения зрения; ситуационная помощь для инвалидов по зрению
6	Тема 6. Особенности работы с участниками соревнований с нарушением слуха	Общие рекомендации для сотрудников по оказанию помощи и общению с участниками, имеющими нарушения слуха; ситуационная помощь для инвалидов по слуху

3.Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждому модулю с целью определения уровня самостоятельной работы обучающихся по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования. Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы **Итоговая аттестация слушателей** **Примерные вопросы итогового контроля**

1. Какой эксперт не имеет право оценивать участника?

- а) эксперт времени;
- б) технический;
- в) технический и независимый;
- г) независимый.

2. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?

- а) положение о конкурсе и концепция;
- б) концепция;
- в) положение о совете по компетенциям;
- г) положение о проведении конкурсов.

3. Наблюдателем-консультантом на соревновательной площадке может быть

- а) волонтер;
- б) победители конкурсов «Абилимпикс», не принимающие участие в соревновательной программе конкурсов «Абилимпикс» текущего года;
- в) партнер работодатель.

4. При жеребьевке рабочих мест участников – где располагается рабочее место маломобильного участника с нарушением опорно-двигательного аппарата на кресле-коляске?

- а) Центральное место среди застроенных на конкурсной площадке;
- б) Рабочее место застраивается индивидуально, после жеребьевки, с организацией доступных проходов и разворотов;
- в) Первое рабочее место, ближайшее возле окна;
- г) Первое рабочее место, ближайшее к входу/выходу соревновательной площадки.

5. Цветовые решения внутренней отделки помещений (площадок проведения чемпионатов), адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии, должна преимущественно содержать:

- а) желтый, желто-зеленый, желто-оранжевый цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвет;
- в) голубой, зеленый и красные цвета.

6. При организации соревнований участникам, нуждающимся в соответствующей помощи, должно быть обеспечено – сопровождение:

- а) все ответы правильные;
- б) сурдопереводчик;
- в) собак-проводников;
- г) тифлосурдопереводчик.

7. Кем назначается независимый эксперт чемпионатов «Абилимпикс»?

- а) на региональном уровне – региональным центром развития движения «Абилимпикс», на национальном уровне – Национальным центром «Абилимпикс»;
- б) советом по компетенции «Абилимпикс»;
- в) национальным центром «Абилимпикс»;
- г) Координационным советом партнеров «Абилимпикс».

8. Минимальный возраст участников конкурсов «Абилимпикс»

- а) 14 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 18 лет.

9. Главный эксперт по компетенции за день до проведения Национального чемпионата осуществляет внесение изменений в конкурсное задание по соответствующей компетенции?

- а) не более чем 20%;
- б) на 30%;
- в) не более чем на 50%;
- г) меняет на 100%.

10. При каких условиях конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ считается состоявшимся?

- а) соревнования были организованы и проведены не менее чем по 5 компетенциям;
- б) в соревнованиях принимали участие более 100 человек;
- в) соревнования проведены по 3 компетенциям;
- г) соревнования были организованы и проведены не менее чем по 10 компетенциям с участием не менее 5 участников по каждой компетенции.

11. Минимально допустимое количество участников соревнований по компетенции?

- а) 3;
- б) 5;
- в) 5 (в исключительных случаях 3);
- г) 10;
- д) нет ограничений.

12. Что такое инфраструктурный лист?

- а) схема застройки соревновательной площадки;
- б) требование к оборудованию и инструментам участников;
- в) оборудование для эксперта;
- г) перечень дополнительного оборудования.

13. Эксперты конкурсов «Абилимпикс» отбираются из числа?

- а) Представителей общественных объединений инвалидов;
- б) Представителей от каждой организации принимающей участие в конкурсе;
- в) Представителей исполнительной власти, директоров образовательных организаций, общественных объединений инвалидов и иных организаций;
- г) Представителей работодателей, образовательных организаций, общественных объединений инвалидов и иных организаций.

14. Эксперт во время проведения конкурсов «Абилимпикс»

- а) обеспечивает строгое соблюдение участниками соревнований норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- б) организывает работу экспертов на конкурсной площадке;
- в) Общается со своим участником, без просьбы с их стороны;
- г) Налаживает инструменты для работы.

15. Эта компетенция не входит в число основных компетенций IV Национального чемпионата «Абилимпикс»

- а) Дизайн персонажей/Анимация;
- б) Веломеханик;

- в) Обработка текста;
- г) Кулинарное дело.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- Пакет Microsoft Office 2007 или 2010

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Конвенция о правах инвалидов, 13 декабря 2006 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – 2006. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml.

2. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом Национального чемпионата «Абилимпикс», протокол № ТС-29/06пр от 12 апреля 2018 года.

3. Положение об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр.

4. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр.

5. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр.

6. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр.

7. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр.

Дополнительная литература

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.

2. Лепаж Ив, Яррера Поль. UNIX. Библия системного администратора. Учебное пособие. Компьютерное изд-во "Диалектика", 1999.

3. Администрирование сети Microsoft Windows NT: учебный курс/ пер. с англ. — М.: Издательский отдел «Русская редакция» ТОО «Channel Trading Ltd.». — 1997. — 496с.: ил.

4. Олифер Н.А., Олифер В.Г. Администрирование и настройка ОС WINDOWS NT / Центр Информационных Технологий, 1998, <http://www.citforum.ru/>

5. Сетевые средства Microsoft Windows NT Server 4.0 / пер. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.

6. Ресурсы Microsoft Windows NT Server 4.0. Книга 1 / перев. с англ. — СПб.: — BHV — Санкт-Петербург, 1997.

7. Сети предприятий на основе Windows NT для профессионалов. Стерн, Монти / пер». с англ. — СПб.: Питер, 1999.

8. Бабушкин М., Коростелев В. «Как правильно организовать свой Web сервер.», Мир Internet. – 1997г.

9. Браун С. «Мозайка и Всемирная паутина для доступа в INTERNET» изд. «МИР» «СК ПРЕСС» «МАЛИП» М. 1996г.

10. Бикнер К. «Экономичный Web-дизайн» - М.: «ИТ ПРЕСС» 2005 г.

11. Вин Д.«Искусство Web-дизайна. Самоучитель» - СПб.: «Питер» 2002 г.

12. Гончаров М.В. Шрайберг Я.Л. «ч-2. Создание собственных Web страниц», М.: ГПНТБ 2001 г.

13. Гончаров А. «HTML в примерах: Спецификация HTML 3.2. Примеры гипертекста. Обзор HTML-редакторов», СПб. И др.: Питер, 1997г.

14. Гото К., Котлер Э. «Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер», 2 изд. СПб.: Символ-Плюс 2007г.
15. Габбасов Ю.Ф. «Internet 2000». – СПб.: БХВ – Санкт – Петербург, 2000.
16. В. «Web-графика, нужные программы». – СПб.: «БХВ Петербург» 2006г.
17. Джонсон Д. «Web-дизайн: типичные ляпы и как их избежать.» 2005г.
18. Донцов Д. «1000 лучших программ» энциклопедия, СПб.: «Питер» 2007г.
19. Дунаев В. «JavaScript». – СПб: «Питер», 2004. – 394 с.
20. Дуванов А.А. «Web-конструирование. HTML.» – СПб: БХВ Петербург, 2003 г.
21. Дубаков М. «Создание Web-страниц: Искусство верстки», Минск ООО «Новое издание» 2004 г.
22. Дунаев В. «Web – графика», БХВ-Петербург 2006 г.
23. Дронов В.А. «Macromedia Dreamweaver 8.» ВHV-СПб 2006г.
24. Дэниель А.М., Виргилио А.Ф. «Производительность web-служб. Анализ, оценка и планирование», СПб ООО «Диа Софт ЮП» пер. с англ. «Dia Soft–2003г.
25. Едомский Ю.Е. «Техника Web-дизайна для студента». – СПб.: БХВ Петербург 2005 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт Национального чемпионата Абилимпикс в России - <https://abilympicspro.ru>.
2. Сайт международной Федерации Абилимпикс - <http://www.jeed.or.jp/english/>
3. Сайт международного чемпионата «Абилимпикс» - <https://abilympics-france.fr/en/>

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.